

La Policía cree que el navarro muerto en Arguedas no tenía el casco bien atado

LOS INVESTIGADORES CONSIDERAN QUE SE GOLPEÓ LA CABEZA SIN LA PROTECCIÓN PUESTA

La gravedad de las lesiones sufridas en la cabeza y el resto de los indicios hacen que se consolide la hipótesis

JESÚS MORALES

PAMPLONA. La Policía Foral baraja la hipótesis de que el joven motorista de Arguedas fallecido el pasado fin de semana no llevaba abrochado el casco correctamente cuando se accidentó, lo que hizo que saliese despedido. Los investigadores creen que Andoni Pardo Cuartero, de 17 años, se golpeó la cabeza contra el suelo sin la mencionada protección, lo que le produjo el traumatismo craneal de consecuencias fatales.

El jefe de Tráfico de la Policía Foral, Antonio Malumbres, en declaraciones a la televisión *Canal 4 Navarra*, explicó ayer que se tra-

ta de una línea de investigación pendiente de finalizar, pero que por "todos los indicios que hay, y por el fuerte golpe que sufrió en la cabeza, creemos que el casco no estaba en la cabeza del joven en el momento del impacto contra el suelo".

Malumbres indicó que, "cuando los investigadores llegaron al lugar, el casco estaba en las proximidades", y que "por las entrevistas que se han mantenido con el entorno del fallecido, con su familia y con sus amigos, en el momento del accidente sí llevaba puesto el casco de protección". "Ahora bien, ya tenemos dudas y seguimos investigando si estaba bien abrochado".

Al respecto, el responsable de la Policía Foral dijo que "es otra batalla que tenemos que ganar para que la gente joven sea consciente de que un casco mal abrochado, no homologado, un casco incorrectamente utilizado es como no llevar nada, porque enseguida en cuanto caemos al suelo el casco posiblemente ya no está en la cabeza y el impacto contra el suelo es brutal".

UNA SEMANA DURA Además, reconoció que "ha sido una semana difícil, dura". "Ha muerto mucha gente joven en circunstancias especialmente dramáticas. En 2009 murieron tres motoristas en las carreteras navarras y este año ya en julio han muerto tres. El dato es significativo, pero no relevante", advirtió Malumbres, ya que los accidentes de motocicletas y ciclomotores han descendido entre enero y julio en comparación con el mismo periodo de 2009. Desveló que "cuando las motos colisionan contra otros objetos,

como un coche u otro vehículo, el responsable no suele ser el motorista". En este sentido, apuntó que "en Esquiroz fue una maniobra errónea o infractora del conductor que hizo un giro prohibido a la izquierda, en Alfaro igual y en Arguedas ha sido el comportamiento irracional que no supo enfocar bien la forma de divertirse, causando una tragedia para la familia y para todo el pueblo".

Malumbres añadió que "en los accidentes de motocicletas concurren multiplicidad de factores". "Si además no hemos adoptado protección suficiente y la forma de circular no es adecuada, existen muchas más posibilidades de sufrir heridas graves o de morir. Muchas veces la gente no está experimentada en conducir motocicletas y en un accidente de las mismas características, hay ocho veces más posibilidades de perder una vida o sufrir heridas muy graves yendo en moto que en un vehículo de cuatro ruedas", concluyó.

EN CORTO

● **Accidentalidad en descenso.** El índice de accidentalidad de ciclomotores y motocicletas está descendiendo, según los datos de la Policía Foral. Entre enero y julio del año pasado hubo 20 accidentes de ciclomotores y este año sólo hubo 12, es decir, se han reducido un 40%, sin que falleciera ninguna persona. El año pasado hubo 47 accidentes de motocicletas para estas fechas y este año se han reducido a 36. "Lo que se ha incrementado es el número de personas fallecidas, pero ese factor sólo lo determinan otras circunstancias, como la suerte", afirmó el jefe de Tráfico de la Policía Foral, Antonio Malumbres.

● **Elevada responsabilidad.** Desde el año 2005 han perdido la vida en las vías urbanas e interurbanas de la Comunidad Foral un total de 23 motoristas y en un 78% de los casos el responsable de la producción del accidente fue el propio motorista, según la Policía Foral. La mayoría de los siniestros consistieron en salidas de vía. Los tres últimos motoristas navarros muertos, sin embargo, han perdido la vida en diferentes circunstancias, al ser arrollados por otros vehículos o, en el caso de Arguedas, por la presencia de un obstáculo arrojado a la vía.

UNA imagen vale más que mil palabras. Esto parece que es lo que pensaron en Cenifer (Fundación para la Formación en Energías Renovables), principal impulsora del proyecto e-WindTech, cuando encargaron a Vicomtech-IK4 colaborar en la realización de un curso *e-learning* para formar a trabajadores en la área de la energía eólica.

El sector eólico está creciendo a pasos agigantados en Europa y la demanda de técnicos competentes para cubrir las necesidades del sector se ha multiplicado. Ante el vacío existente en la formación de este tipo de trabajadores, se necesitaba una nueva herramienta que ayudase al aprendizaje de nuevos empleados o de trabajadores que se encuentran en sedes lejanas. "Queríamos combinar los métodos tradicionales con los electrónicos" señala Álvaro Segura, ingeniero de Vicomtech-IK4.

La labor del centro tecnológico en este proyecto ha consistido en elaborar representaciones 3D que ayuden a entender la estructura y el funcionamiento de los sistemas físicos. De esta manera, se consigue complementar la experimentación que falta sin práctica real, añadiendo una dimensión más a las imágenes.

El trabajo realizado por esta empresa donostiarra se encuentra dentro del estándar SCORM de los cursos *e-learning*. Aquí vinieron las mayores dificultades del proyecto, ya que tratándose de tecnología web no se puede incluir cualquier cosa en este estándar. Hay que hacer que los contenidos sean compatibles y los modelos virtuales no son un contenido para el que este medio esté bien preparado. Dentro de los cursos *e-learning*, SCORM es el estándar por excelencia utilizado por las grandes empresas de cursos y software.

Para ello, se pensó en un curso *e-learning*, un medio de información a distancia, a través de medios informáticos (Internet), para formar en las etapas más básicas a los técnicos de mantenimiento de generadores eólicos. En este ámbito, los cursos *e-learning* no sustituyen a la formación presencial y a las prácticas, sino

El centro Vicomtech-IK4 ha colaborado en un novedoso curso 'online' para formar a técnicos especializados en energía eólica TEXTO A. López FOTO I. Azurmendi

Formación innovadora



Álvaro Segura, en las instalaciones de Vicomtech-IK4, en el Parque Tecnológico de Donostia.

que vienen a complementarlos.

El proyecto e-WindTech se inició en 2008 y ha finalizado en junio de 2010, comprendiendo la recogida de requisitos e información de empresas del sector, la creación de contenidos y desarrollo de modelos virtuales, y la integración y la evaluación. En un principio, la duración prevista del

LA FRASE

"En este curso 'online' hemos combinado los métodos tradicionales con los electrónicos"

ÁLVARO SEGURA
Ingeniero de Vicomtech-IK4

proyecto era de dos años, pero se prorrogó seis meses.

Cenifer fue quien puso en marcha este proyecto, y rápidamente contactó con Vicomtech-IK4 buscando realizar un curso *e-learning* diferente e innovador, en el que la imagen virtual y los modelos interactivos estuviesen presentes. "Desde

Cenifer se pretendía realizar un curso atractivo y sabían que nosotros teníamos experiencia en el campo de gráficos interactivos y de realidad virtual. Por este motivo nos contactaron", señala Segura.

FASE DE EVALUACIÓN Prueba y valoración

Una vez finalizado el proyecto se pasó a la fase de evaluación en la que se envió el curso a empresas del sector de la formación y de la tecnología eólica para que lo probaran e hicieran su valoración. Los resultados y los comentarios recogidos sirvieron para aplicar cambios y mejoras en los contenidos. Esta etapa también sirvió para que las empresas proporcionasen un tiempo estimado sobre la duración del curso, que es de aproximadamente un mes. La información necesaria para elaborar este curso *e-learning* ha sido proporcionada en su mayoría por Cenifer. La forma de las piezas, la estructura mecánica de un molino o los parámetros físicos, son información indispensable para poder realizar los gráficos 3D que componen el curso.

Los cursos *e-learning* son sistemas a través de Internet que, además de enseñar y formar, permiten la gestión de alumnos, evaluando su aprendizaje a través de tests. "Se trata de algo así como leer un libro pero preparado de forma pedagógica para entenderlo más fácil", explica Segura. "Para enriquecer esto, hemos realizado animaciones de realidad virtual, interactivas y no interactivas", añade. El curso *e-learning* es como una página web que incluye un modelo virtual a través de la que aprender. Son cursos muy atractivos por temas de costes, logística y situación de cada trabajador.

Como socio tecnológico, Vicomtech-IK4 no tiene la responsabilidad de comercializar el proyecto. Esta misión recae sobre los colaboradores del proyecto que han trabajado en él. La financiación ha contado con una importante ayuda de la Comisión Europea a través de su programa Leonardo Lifelong Learning.