

Περιέχουν υγιεινά μετρητά, την υγεία, την αφοσίωση και τα ματσα των εργαζομένων, την ανάπτυξη των επιχειρήσεων, τον τρόπον της παραγωγής των αγαθών και των υπηρεσιών και των εργασιών που γίνονται με αυτές.



## Αξιοποίηση των ΑΠΕ με την κατάλληλη εκπαίδευση και κατάρτιση για τη χρήση των ανανεώσιμων πηγών

**ΤΑ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ** χρόνια παρακολουθούμε με κομμένη ανάσα την οικονομική κρίση να βαθαίνει και να απειλεί να παρασύρει στη δίνη της όλο και περισσότερους κλάδους, όλο και περισσότερες χώρες. Είναι πλέον ευρέως αποδεκτό ότι το μοντέλο της υπερκατανάλωσης ενέργειας, η οποία προέρχεται από καύση ορυκτών καυσίμων και πόρων, που δεν μπορούν να αναπαράχθούν, έχει πλέον φθάσει στα όριά του και παράλληλα έχουν φθάσει στα όριά τους και οι αντοχές της γης. Το πράσινο μοντέλο ανάπτυξης και η συνεχής αύξηση της χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας προτείνεται ως η μόνη διεξόδος. Από πρώτη προσέγγιση παρουσιάζεται ως ιδανική και εμφανίζει μόνο πλεονεκτήματα:

- Είναι φιλική ως προς τον άνθρωπο και δεν επιβαρύνει τον αέρα που αναπνέει, τα τρόφιμα που τρώει και το νερό που πίνει με επιβλαβείς και καρκινογόνες ουσίες.
- Είναι φιλική ως προς το φυσικό περιβάλλον και δεν το ρυπαίνει, αλλάζοντας τις φυσικές ισορροπίες και ισοζύγια.
- Βοηθά στον περιορισμό του φαινομένου του θερμοκηπίου.
- Συνεισφέρει στη μείωση της γεωπολιτικής εξάρτησης από τις χώρες, που παράγουν ή ελέγχουν τη διάθεση των ορυκτών καυσίμων.
- Παράγει αποκεντρωμένες θέσεις απασχόλησης, σε σύγχρονα και ενδιαφέροντα επαγγέλματα.

Η πραγματικότητα γίνεται όμως πιο πολύπλοκη, όταν ερχόμαστε στην εφαρμογή. Η εγκατάσταση νέων μονάδων ηλεκτροπαραγωγής με χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας προσκρούει στην πράξη σε διάφορα εμπόδια, όπως:

- Νομοθετικές ελλείψεις.
- Διοικητικές δυσπραγίες.
- Χρηματοδοτικές αγκυλώσεις.
- Ενοστάσεις τοπικών κοινωνιών, κυρίως λόγω προκαταλήψεων και έλλειψης κατάλληλης πληροφόρησης.
- Τεχνολογικές αδυναμίες ή μη ωριμότητα ορισμένων τεχνολογιών.
- Συντελεστές απόδοσης ενέργειας, που ακόμα επιδέχονται μεγάλης βελτίωσης.
- Έλλειψη κατάλληλα εκπαιδευμένου προσωπικού.

Δηλαδή, αν και η χρήση των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ) είναι μονόδρομος, η ερώτηση παραμένει. Ανάπτυξη των ΑΠΕ ναι, αλλά με ποιους; Πώς μπορούν να βρεθούν εκπαιδευμένα άτομα να λειτουργήσουν τα συστήματα αυτά; Και καλά οι πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που μπορούν να εξειδικευθούν μέσω μεταπτυχιακών. Τι συμβαίνει όμως και πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί κάποιος το πρόβλημα όταν ερχόμαστε στο επίπεδο των τεχνιτών; Γιατί καλές είναι οι τεχνολογίες, αλλά χρειάζονται άνθρωποι να τις κατανοήσουν και να τις λειτουργήσουν αποτελεσματικά.

Η πληροφόρηση για τις ΑΠΕ είναι τόσο καταγιστική, που καταντάει πληθωριστική. Είναι πολύ δύσκολο να βρει κάποιος, πώς και πού μπορεί να εκπαιδευθεί και ποια επαγγέλματα διαγράφονται για το μέλλον (που όμως ήδη χτυπάει την πόρτα μας).

Η Idec AE έχει αναπτύξει δύο εργαλεία πολύ χρήσιμα για το σκοπό αυτό:

**1** Μέσα από το Res Compass (συγχρηματοδοτούμενο από πρόγραμμα intelligent energies) έχει αναπτυχθεί η διαδικτυακή πύλη

[www.rescompass.org](http://www.rescompass.org), που απευθύνεται, κυρίως σε μαθητές, φοιτητές και νέους, που τους βοηθάει να διαπιστώσουν εάν τους ταιριάζει (και ποιο είδος) απασχόλησης, που σχετίζεται με τις ΑΠΕ. Επίσης, τους δίνει τη δυνατότητα να βρουν σχετική πληροφόρηση, να εξετάσουν 41 επαγγελματικά προφίλ και να έχουν πρόσβαση σε βάση δεδομένων με προσφορά εκπαίδευσης/κατάρτισης όλων των επιπέδων αναφορικά με τις ΑΠΕ, με πάνω από 850 εγγραφές από όλες τις χώρες της ΕΕ.

**2** Μέσα από το e-Wind Tech (συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Leonardo) έχει αναπτυχθεί εκπαιδευτικό εργαλείο, που παρέχει μαθήματα e-learning απευθυνόμενα σε τεχνίτες (ή υποψήφιους τεχνίτες) συντήρησης ανεμογεννητριών, εταιρείες κατασκευής ανεμογεννητριών, ΚΕΚ και οργανισμούς διά βίου μάθησης. Το εργαλείο αυτό είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση <http://www.ewindtech.net> και στηρίζεται σε διαδραστικές προσομοιώσεις εικονικής πραγματικότητας. Τα μαθήματα περιέχουν εκπαιδευτικά περιεχόμενα και ερωτήσεις σχετικά με: την αιολική ενέργεια, την περιγραφή και τα εξαρτήματα των ανεμογεννητριών, την εισαγωγή στη συντήρηση ανεμογεννητριών, περιγραφή των τρόπων συντήρησης των εξαρτημάτων μιας ανεμογεννήτριας και των εργαλείων, που χρειάζονται για τις συντηρήσεις αυτές, προληπτικές εργασίες για τη συντήρηση των ανεμογεννητριών.

Στη φάση αυτή και τα δύο εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν χωρίς κόστος και η ανταπόκριση των ενδιαφερομένων είναι πολύ σημαντική για τη συνεχή βελτίωσή τους.

[SID: 4540057]

ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΡ

# Ανασπαράξη

**Ο** ΦΟΒΟΣ των απολύσεων, που επιπλέον χρηματοπιστωτικής και ελληνικές εταιρείες, αποτυπώνεται στην πρόσφατη έρευνα του Randstad, που διεξήχθη στο διάστημα από 7 έως 18

Μάλιστα, οι εργαζόμενοι στην Ελλάδα είναι οι μόνοι, μαζί με αυτούς που αύξησαν το φόβο τους γύρω από τη λεία της εργασίας τους, σε 63% το Μάρτιο του 2010, ενώ 63% πιστεύουν ότι πολλές εταιρείες και οργανισμοί επλήθυναν τη χρηματοπιστωτική κρίση

Επίσης, πάνω από το 50% των εργαζομένων αισθάνονται ότι η απουσία τους μπορεί να αποσυρθεί από τον χώρο εργασίας τους. Περίπου το ίδιο ποσοστό πιστεύει ότι η διάρκεια των διακοπών εργασίας θα είναι μεγαλύτερη από τη διάρκεια της απουσίας τους.

Η πλειονότητα των εργαζομένων πιστεύει ότι η κατάσταση θα βελτιωθεί μετά από μερικές άδειες, ποσοστό το οποίο διαμορφώνεται στο 7%

Πάνω από το 75% των εργαζομένων δηλώνει ότι διατηρεί ισορροπία εργασίας και ιδιωτικής ζωής. Λίγοι αυτοί που δεν χωρίζουν το ένα από το άλλο.

Ποσοστό μεγαλύτερο από 75% των εργαζομένων συμφωνεί ότι η εργασία τους έχει αυξηθεί τον αυξημένο φόρτο εργασίας. 75% των εργαζομένων πιστεύει ότι θα καταρθώσει να διατηρήσει ισορροπία ανάμεσα στην εργασία και την ιδιωτική ζωή.

Το 66% των εργαζομένων πιστεύει ότι απαιτείται να εργαστεί ακριβώς όταν συνάδελφοί του αργούν, ενώ το 70%, δεν ανησυχεί για το γεγονός ότι οι συνάδελφοί τους να εργαστούν περισσότερο, αν αναλαμβάνουν και το δικό τους μερίδιο, όσο εκείνοι αργούν.

Έχει επίσης παρατηρηθεί ότι η απουσία από τη δουλειά για μια ημέρα αδειάζει τον χώρο τους οι εργαζόμενοι απασχολημένοι την προηγούμενη ημέρα.